

KẾ HOẠCH

quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”

Thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” (sau đây viết tắt là Kết luận số 91-KL/TW) và Hướng dẫn số 169-HD/BTGTW ngày 13/11/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương về công tác nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW (sau đây viết tắt là Hướng dẫn số 169-HD/BTGTW), Ban Thường vụ Thành ủy ban hành Kế hoạch quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW trên địa bàn thành phố, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tổ chức nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung tại Kết luận số 91-KL/TW và Hướng dẫn số 169-HD/BTGTW nhằm nâng cao, thống nhất nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của Kết luận số 91-KL/TW; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, đồng bộ trong hành động của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, trong cán bộ, đảng viên và Nhân dân, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp góp phần thực hiện tốt các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về tiếp tục đẩy mạnh, tạo đột phá trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

2. Việc nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện đảm bảo nghiêm túc, kịp thời, chất lượng, hiệu quả trong toàn Đảng và hệ thống chính trị. Công tác tuyên truyền cần tiến hành thường xuyên, toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm, đa dạng về hình thức; khai thác tối đa ưu thế của các nền tảng số; nội dung thông tin tuyên truyền phải đầy đủ, cập nhật, nhấn mạnh các quan điểm nhất quán của Nghị quyết số 29-NQ/TW, đồng thời thể hiện rõ những điểm mới của Kết luận số 91-KL/TW. Lồng ghép công tác quán triệt, tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo với sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên nền tảng khoa học, công nghệ,

đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số gắn với xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước nhanh và bền vững.

3. Nêu bật tầm quan trọng, vai trò, ý nghĩa, tính chất quyết định của đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong thực hiện đột phá chiến lược về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc Việt Nam. Đồng thời, các cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên xác định rõ trách nhiệm, nhiệm vụ của mình để tập trung lãnh đạo, chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các nội dung của Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch này, bảo đảm kịp thời, thiết thực, hiệu quả, tạo cơ sở đẩy nhanh tiến trình đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố; thường xuyên kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện theo quy định.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tập trung thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong giai đoạn mới, thích ứng với cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số, trí tuệ nhân tạo; phấn đấu xây dựng Đà Nẵng trở thành trung tâm giáo dục, đào tạo và nghiên cứu khoa học đa ngành, đa cấp, chất lượng cao, đạt chuẩn ngang tầm khu vực và quốc tế.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo các cấp học đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện về phẩm chất, năng lực của người học; nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, tinh thần yêu nước trong học sinh, sinh viên gắn với việc xây dựng và phát huy các giá trị truyền thống, văn hóa địa phương. Hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, thúc đẩy xã hội học tập.

- Phát triển, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp, bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo định mức quy định. Rà soát, quy hoạch, xây dựng mạng lưới trường, lớp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; bảo đảm đủ điều kiện cơ sở vật chất và nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo.

2. Một số mục tiêu cụ thể đến năm 2030

- Giữ vững kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; tỷ lệ trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ đến trường đạt 78%; trẻ em độ tuổi mẫu giáo đến trường đạt 96,5%; học sinh tiểu học trong độ tuổi đến trường đạt 100%; học sinh trung học cơ sở trong độ tuổi đến trường đạt 100%.

- Duy trì 100% số đơn vị hành chính cấp phường, xã và 100% số đơn vị hành chính cấp quận, huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; xóa mù chữ mức độ 2; từng bước thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3, 4 tuổi.

- Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,5%; trẻ 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,7%; học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở đạt 99,9%; tốt nghiệp trung học phổ thông đạt 99,9%.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn trở lên; 100% cán bộ quản lý, giáo viên ứng dụng, sử dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động quản lý, dạy học.

- Tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia: mầm non 18%; tiểu học 15%; trung học cơ sở: 75%; trung học phổ thông 35%.

III. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. **Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với đổi mới giáo dục và đào tạo**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt sâu rộng và hiệu quả về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trước hết là đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và đội ngũ nhà giáo nhằm tạo sự đồng bộ, thống nhất trong lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện, tạo sự tin tưởng, đồng thuận, ủng hộ của các tầng lớp Nhân dân.

- Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt và thực hiện đầy đủ, sâu sắc quan điểm coi giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu”, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân; bảo đảm vai trò chủ đạo của Nhà nước và thu hút sự tham gia tích cực của xã hội; đầu tư cho giáo dục và đào tạo là đầu tư cho phát triển; ưu tiên các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội đầu tư cho giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; chú trọng công tác xây dựng Đảng trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phát huy vai trò của các cấp ủy cơ sở giáo dục, đào tạo trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo. Tăng cường vai trò của các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo trong việc quyết định biên chế, tổ chức bộ máy, chính sách đối với nhà giáo và phân bổ ngân sách nhà nước cho ngành Giáo dục.

- Đề cao vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và Nhân dân trong công tác tuyên truyền, vận động, giáo dục nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội đối với sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo của thành phố. Phát huy vai trò của các cơ quan truyền thông, báo chí trong công tác tuyên truyền với nhiều hình thức đa dạng, thiết thực và kết quả thực hiện của các cấp, các ngành, cơ quan, địa phương, đơn vị.

Cơ quan thực hiện: Ban Tuyên giáo Thành ủy chủ trì, phối hợp với Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân thành phố; các đảng đoàn Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố và các tổ chức chính trị - xã hội, Ban Thường vụ Thành Đoàn; các quận ủy, huyện ủy, đảng ủy trực thuộc Thành ủy.

Thời gian thực hiện: Cấp thành phố hoàn thành **trong tháng 02/2025**; cấp quận, huyện hoàn thành **trong tháng 3/2025**.

2. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Nâng cao chất lượng công tác xây dựng văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; kịp thời sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế các văn bản không còn phù hợp với các quy định của Trung ương và tình hình thực tiễn của thành phố.

- Rà soát, đánh giá hoạt động của các trung tâm giáo dục thường xuyên, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp để có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh hơn nữa việc phân cấp, ủy quyền; tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trong việc quyết định biên chế, tổ chức bộ máy và phân bổ ngân sách nhà nước cho ngành Giáo dục. Tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hướng dẫn việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tập trung giải quyết các hạn chế, yếu kém, hiện tượng tiêu cực, gây bức xúc trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Cơ quan thực hiện: Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân thành phố chủ trì, phối hợp với Đảng đoàn Hội đồng nhân dân thành phố và các cơ quan, đơn vị liên quan.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và hiệu quả giáo dục chính trị, tư tưởng, pháp luật cho học sinh, sinh viên

- Tập trung phát triển chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm; cán bộ quản lý và giáo viên thay đổi tư duy trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến; lựa chọn, đổi mới phương pháp giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non đảm bảo có chất lượng, khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương và khả năng, nhu cầu của trẻ; từng bước thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3, 4 tuổi; quản lý chặt chẽ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập. Ưu tiên đầu tư các điều kiện cần thiết để nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn, nhất là chú trọng tập trung đầu tư các trường trung học phổ thông chất lượng cao trên địa bàn thành phố. Tập trung đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người dạy và người học, phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học đảm bảo đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tập trung phát triển giáo dục thường xuyên đa dạng về nội dung

và hình thức, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân. Đổi mới hình thức và phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục, đào tạo, bảo đảm trung thực, khách quan, thực chất, phù hợp với năng lực và định hướng nghề nghiệp của học sinh.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, pháp luật, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục quốc phòng, an ninh gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hoá, chuẩn mực con người Việt Nam. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường, quan tâm giáo dục cho học sinh, sinh viên lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, ý thức chấp hành pháp luật, khơi dậy khát vọng cống hiến phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp và sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh, sinh viên.

Cơ quan thực hiện: Đảng đoàn Hội đồng nhân dân thành phố, Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân thành phố, các quận ủy, huyện ủy, đảng ủy trực thuộc Thành ủy.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

4. Tập trung đầu tư hiện đại hóa giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học và nâng cao tiềm lực nghiên cứu khoa học trong các cơ sở giáo dục, đào tạo

- Tiếp tục phát triển giáo dục nghề nghiệp theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, hội nhập, gắn với thị trường lao động; tăng cường định hướng nghề nghiệp, đẩy mạnh phân luồng học sinh. Làm tốt công tác dự báo nhu cầu, điều chỉnh chỉ tiêu và ngành nghề đào tạo đi đôi với đổi mới cách thức tuyển dụng theo hướng cạnh tranh, công khai, minh bạch.

- Tập trung đầu tư chiều sâu, cơ sở vật chất, nguồn nhân lực chất lượng cao đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nhằm tạo đột phá, chuyển biến mạnh mẽ, toàn diện về chất lượng đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao gắn với nghiên cứu, phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa; chú trọng các ngành, lĩnh vực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế tri thức, kinh tế số, kinh tế xanh, nhất là các ngành kỹ thuật, công nghệ, du lịch, dịch vụ, trí tuệ nhân tạo, vi mạch bán dẫn... Nghiên cứu xây dựng cơ chế, chính sách đột phá và đầu tư nguồn lực tương xứng để phát triển các cơ sở giáo dục đại học trọng điểm ngang tầm các nước tiên tiến.

- Triển khai có hiệu quả các hoạt động nghiên cứu khoa học và đẩy mạnh kết nối cung, cầu trong nghiên cứu khoa học và công nghệ giữa các tổ chức nghiên cứu, trường, viện và thị trường, doanh nghiệp ứng dụng; khuyến khích, đặt hàng nghiên cứu theo yêu cầu từ thị trường, đảm bảo phù hợp với định hướng phát triển của thành phố; khuyến khích doanh nghiệp đầu tư cho hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; thành lập trung tâm nghiên cứu và hình thành mạng lưới đổi mới sáng tạo, trung tâm hỗ trợ khởi nghiệp sáng tạo trong các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn thành phố.

- Phối hợp với các bộ, ngành Trung ương xây dựng Đại học Đà Nẵng trở thành Đại học quốc gia; quy hoạch, cơ cấu lại hệ thống các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, phát triển nguồn nhân lực của thành phố. Tập trung đầu tư nâng cao tiềm lực, hoàn thiện các quy định liên quan đến nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và đại học. Thực hiện phân bổ ngân sách chi sự nghiệp khoa học công nghệ tương xứng với năng lực và kết quả hoạt động khoa học công nghệ của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đại học.

Cơ quan thực hiện: Đảng đoàn Hội đồng nhân dân thành phố, Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân thành phố, các quận ủy, huyện ủy, đảng ủy trực thuộc Thành ủy.

Thời gian thực hiện: Giai đoạn năm 2025-2030 và thường xuyên.

5. Rà soát, sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục để thúc đẩy xã hội học tập và học tập suốt đời; đẩy nhanh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

- Tập trung rà soát, sắp xếp, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông bảo đảm đủ trường, lớp học, nhất là ở các khu vực đông dân cư, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; phát triển hệ thống giáo dục ngoài công lập phù hợp; khuyến khích, hỗ trợ việc thành lập trường tư thục, nhất là các trường chất lượng cao.

- Thực hiện quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp bảo đảm hiệu quả, phù hợp với mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của thành phố. Nghiên cứu các giải pháp cụ thể để thực hiện có hiệu quả mục tiêu về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên địa bàn thành phố. Rà soát, ưu tiên bố trí đủ quỹ đất để xây dựng cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và cơ sở giáo dục đại học trên địa bàn thành phố, nhất là đối với những cơ sở giáo dục chưa bảo đảm diện tích theo quy định.

- Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; phát triển giáo dục số, giáo dục thông minh, giáo dục cá nhân hóa, giáo dục sáng tạo, giáo dục thích ứng với sự phát triển của trí tuệ nhân tạo; đồng thời, trang bị cho học sinh, sinh viên các kỹ năng thiết yếu để thích ứng học tập, làm việc hiệu quả, an toàn trong không gian số. Phát triển các phương thức đào tạo mở, các nền tảng dạy và học trực tuyến mở, phát triển học liệu mở trực tuyến; khuyến khích phát triển các mô hình trường học mới như trường học số, trường học thông minh, trường học hạnh phúc.

Cơ quan thực hiện: Đảng đoàn Hội đồng nhân dân thành phố, Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân thành phố, các quận ủy, huyện ủy, đảng ủy trực thuộc Thành ủy.

Thời gian thực hiện: Giai đoạn năm 2025-2030 và thường xuyên.

6. Phát triển, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo định mức quy định; nghiên cứu cơ chế, chính sách điều động, luân chuyển giáo viên giữa các địa phương để giải

quyết căn bản tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ và nâng cao chất lượng giáo dục tại các địa bàn, trường học ở xa trung tâm thành phố. Đổi mới công tác quản lý nhà nước đối với nhà giáo một cách đồng bộ, gắn với quản lý chuyên môn và chất lượng; xây dựng các cơ chế, chính sách nhằm phát hiện, tuyển dụng, sử dụng, bồi dưỡng, đãi ngộ và trọng dụng nhân tài làm việc trong ngành giáo dục.

- Chủ động cụ thể hóa triển khai thực hiện Luật Nhà giáo khi được Quốc hội thông qua; đồng thời, tiếp tục thực hiện có hiệu quả các đề án, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa đối với từng cấp học; khuyến khích đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý tự nghiên cứu, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực ứng dụng, sử dụng công nghệ thông tin, sử dụng tiếng Anh trong dạy học và quản lý giáo dục. Phát huy dân chủ, tôn trọng tự do sáng tạo, chuyên môn học thuật, đề cao đạo đức, trách nhiệm của nhà giáo.

Cơ quan thực hiện: Đảng đoàn Hội đồng nhân dân thành phố, Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân thành phố, các quận ủy, huyện ủy, đảng ủy trực thuộc Thành ủy.

Thời gian thực hiện: Giai đoạn năm 2025-2030 và thường xuyên.

7. Tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, bảo đảm đủ điều kiện cơ sở vật chất và nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo

- Bảo đảm ngân sách nhà nước chi cho giáo dục, đào tạo tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng. Cân đối, bố trí ngân sách nhà nước hợp lý cho giáo dục và đào tạo; ban hành cơ chế, chính sách phù hợp, hiệu quả để khuyến khích, thu hút, huy động nguồn lực xã hội, hợp tác công tư, đầu tư nước ngoài cho phát triển giáo dục và đào tạo.

- Thực hiện chính sách đầu tư cho giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nhà nước giữ vai trò chủ đạo, đồng thời đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, huy động sự tham gia hiệu quả của toàn xã hội vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Cải thiện môi trường đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bảo đảm cạnh tranh công bằng, minh bạch; có cơ chế, chính sách thúc đẩy, khuyến khích phát triển giáo dục ngoài công lập, nhất là các chính sách ưu đãi về đất đai, thuế, tín dụng. Triển khai đồng bộ các giải pháp để các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập nâng cao năng lực tự chủ tài chính, tiến đến tự bảo đảm một phần chi thường xuyên; giảm số lượng người làm việc hưởng lương từ ngân sách.

- Nghiên cứu xây dựng phương án đầu tư cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng đào tạo của các trung tâm giáo dục hướng nghiệp, cơ sở đào tạo nghề nhằm thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở trên địa bàn thành phố, góp phần hạn chế nguy cơ thanh thiếu niên vi phạm pháp luật. Chú trọng đào tạo kỹ năng mềm cho thanh niên, học sinh đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện theo tinh thần Nghị quyết số 78/NQ-HĐND ngày 17/12/2021 của Hội đồng nhân dân thành phố về phát triển thanh niên thành phố Đà Nẵng giai đoạn 2021-2030.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án xây dựng, nâng cấp, mở rộng trường học trên địa bàn thành phố để từng bước hiện đại hóa mạng lưới trường lớp, đáp ứng nhu cầu dạy, học; bảo đảm kinh phí cho giáo dục bắt buộc, giáo dục phổ cập; tiếp tục thực hiện chủ trương hỗ trợ học phí đối với trẻ mầm non, học sinh phổ thông, học sinh tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn thành phố và ưu tiên đầu tư cho giáo dục, đào tạo vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Triển khai hiệu quả chính sách hỗ trợ người học từ ngân sách Nhà nước thông qua cấp học bổng, hỗ trợ miễn giảm học phí đối với các ngành, nghề Nhà nước cần ưu tiên phát triển ở các trình độ đào tạo, mở rộng đối tượng và nâng mức ưu đãi cho vay tín dụng.

- Tiếp tục thực hiện các mục tiêu về kiểm định chất lượng giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố. Triển khai đồng bộ các giải pháp về đầu tư cơ sở vật chất, chuẩn hóa đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng các quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm duy trì và nâng cao tỉ lệ trường đạt chuẩn quốc gia ở tất cả các cấp học.

Cơ quan thực hiện: Đảng đoàn Hội đồng nhân dân thành phố, Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân thành phố, các quận ủy, huyện ủy, đảng ủy trực thuộc Thành ủy.

Thời gian thực hiện: Giai đoạn năm 2025-2030 và thường xuyên.

8. Đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

- Tăng cường quan hệ hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo, tiếp thu có chọn lọc tinh hoa văn hóa và thành tựu khoa học, công nghệ của nhân loại, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa các dân tộc; khuyến khích các cơ sở giáo dục và đào tạo liên kết, hợp tác với các cơ sở giáo dục và đào tạo tiên tiến trên thế giới.

- Khuyến khích thu hút, sử dụng chuyên gia, nhà khoa học nước ngoài và người Việt Nam ở nước ngoài về giảng dạy, nghiên cứu và làm việc tại các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố. Nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

Cơ quan thực hiện: Đảng đoàn Hội đồng nhân dân thành phố, Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân thành phố, các quận ủy, huyện ủy, đảng ủy trực thuộc Thành ủy.

Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội thành phố tổ chức phổ biến, quán triệt, tuyên truyền nội dung Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch này đến cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân với hình thức phù hợp; đồng thời, xây dựng kế hoạch thực hiện đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm, tình hình của từng cơ quan, địa phương, đơn vị.

2. Đảng đoàn Hội đồng nhân dân thành phố chỉ đạo nghiên cứu, ban hành các cơ chế, chính sách và ưu tiên bố trí nguồn lực cho công tác đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố; tăng cường giám sát việc thực hiện Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch này.

3. Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân thành phố chỉ đạo xây dựng Kế hoạch thực hiện, trong đó xác định rõ nhiệm vụ cơ quan chủ trì, cơ quan phối hợp, thời gian thực hiện; nghiên cứu xây dựng các cơ chế, chính sách xây dựng và phát triển giáo dục và đào tạo phù hợp với điều kiện thực tiễn của thành phố, đồng thời ưu tiên bố trí nguồn lực để triển khai thực hiện. Tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, bảo đảm đồng bộ, liên thông từ giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp đến giáo dục đại học. Thường xuyên theo dõi, giám sát, kiểm tra, đôn đốc và đánh giá việc triển khai thực hiện.

4. Các đảng đoàn Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và tổ chức chính trị - xã hội, Ban Thường vụ Thành Đoàn đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động và nâng cao hiệu quả hoạt động giám sát, góp phần thực hiện có hiệu quả Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch này.

5. Ban Tuyên giáo Thành ủy chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan chỉ đạo, định hướng các cơ quan báo chí, truyền thông thành phố đẩy mạnh công tác tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch này. Chủ động nắm bắt và dự báo tình hình tư tưởng, tâm trạng xã hội; đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Chủ trì, phối hợp với Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân thành phố thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc và tổ chức sơ kết, đánh giá việc triển khai thực hiện; định kỳ hằng năm, báo cáo kết quả thực hiện về Ban Thường vụ Thành ủy để theo dõi, chỉ đạo.

Trên đây là Kế hoạch của Ban Thường vụ Thành ủy về quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW trên địa bàn thành phố, đề nghị các cấp ủy, tổ chức đảng và các cơ quan, địa phương, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Trung ương (để b/cáo),
- Văn phòng Trung ương Đảng (để b/cáo),
- BCSD Bộ Giáo dục và Đào tạo (để b/cáo),
- Các cơ quan tham mưu, giúp việc TU, Trường Chính trị, Báo Đà Nẵng,
- Các ban cán sự đảng, đảng đoàn, Ban Thường vụ Thành Đoàn,
- Các sở, ban, ngành thành phố,
- Các quận ủy, huyện ủy, đảng ủy trực thuộc TU,
- Các cơ quan báo, đài thành phố,
- Các đ/c Thành ủy viên,
- Lưu Văn phòng Thành ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**



Nguyễn Đình Vĩnh

